

INCORPORACIÓN DEL DR. GUY JOSÉ BENDAÑA GUERRERO EN LA ACADEMIA MEXICANA DE EDUCACIÓN, AC.



Por el Dr. Guy José Bendaña Guerrero

1. Breve reseña de la Academia

La Academia Mexicana de Educación fue fundada en los 8 de agosto de 1958.

Fue creada con la finalidad de investigar los problemas y los recursos del país para colaborar en la planeación de una educación que responda a las necesidades nacionales regionales y locales, la experimentación y difusión de sus resultados, colaborar con las autoridades de la Federación y los estados y con las instituciones culturales y sociales de la República, impulsando la actitud creadora e investigadora, incrementar su participación en el esfuerzo educativo del país.

Así mismo, tiene la misión de contribuir a la calidad educativa para formar ciudadanos con competencias que hagan de México un país productivo y competitivo, coadyuvando, de esta forma, a la constitución de una sociedad colaborativa y respetuosa del marco normativo de su historia cultural y del medio ambiente y ser una institución líder en la innovación de proyectos sociales y laborales, para fortalecer el trabajo docente y el proceso educativo en su conjunto.

Otros de sus objetivos son la creación, el desarrollo y la logística de eventos sociales y de las competencias laborales, de los interesados en certificarse, teniendo como principios rectores la confiabilidad, el profesionalismo y la solidez ética, dirigida a promover un desarrollo equitativo e inclusivo y con igualdad de oportunidades, en pro de la calidad de los servicios que se ofrecen a nivel nacional.

La Academia Mexicana de Educación, A.C., se integró al Sistema Nacional de Competencias (SNC) para certificar las competencias laborales de los docentes. El acto protocolario se llevó a cabo en las instalaciones del Palacio de la Autonomía, y correspondió al Dr. Alberto Almaguer Rocha, director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), entregar la cédula que los acredita como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE).

Su actual presidente, el doctor Benjamín González Roaro, es el director general de la Lotería Nacional para la asistencia pública, director general del Instituto de Seguridad y Servicios sociales de los Trabajadores del Estado, secretario de servicios educativos, secretario de Educación Pública y dos veces diputado federal.

2. El acto solemne de la incorporación de nuevos miembros de número de esta Academia

El día 28 de junio de 2023, a partir de las seis y treinta minutos de la tarde, tuvo lugar el acto solemne de la incorporación de nuevos miembros de número de esta Academia.

La Ceremonia se llevó a cabo en el PARANINFO del Palacio de la Autonomía, ubicado en el primer piso.

Al término de cada presentación, el Dr. José Armando Estrada Parra, comentaba y daba la aceptación de cada uno de los trabajos para ingresar en forma Solemne a la Academia Mexicana de Educación, A.C. como Miembro de Número.

Las autoridades del presídium les colocaron la venera y entregaron su diploma.

3. Discurso de ingreso a la AME por el Dr. Guy Bendaña Guerrero



Dr. Guy Bendaña Guerrero pronunciando su discurso

Honorable presidente de la Academia Mexicana de Educación, Dr. Benjamín González Roaro, distinguidos miembros e invitados:

Es con gran humildad y emoción que me dirijo a vosotros en este momento tan significativo.

Hoy, tengo el honor de convertirme en miembro de número de esta prestigiosa academia, y quiero expresar mi más profundo agradecimiento al presidente por esta oportunidad y por el alto honor que se me ha concedido.

Ser parte de esta academia, con sus distinguidos miembros y su rica historia, es un privilegio inmenso.

Me siento inspirado y motivado por la dedicación y el compromiso que cada uno de vosotros ha demostrado en el campo de la educación.

Vuestras contribuciones han dejado una huella profunda en la formación de generaciones de niños y jóvenes, y es un verdadero honor unirme a vosotros en esta noble tarea.

Permitidme ahora compartir con vosotros el trabajo que he presentado como parte del proceso de ingreso a esta academia.

En mi investigación, he explorado el poder y el valor de la literatura en la formación de niños y jóvenes.

Es significativo, que los seres humanos estemos constituidos para hablar, no así para leer y escribir, para lo cual se requiere un gran esfuerzo. Esta fantástica invención ha permitido a la humanidad dejar constancia de hechos acaecidos y de desarrollar su imaginación, creando grandes obras. Cuando un niño de cuatro años —como Rubén Darío— es capaz de leer y escribir, se piensa en su genialidad.

A lo largo de mi ensayo, he subrayado que la literatura no solo enriquece nuestros conocimientos, sino que también profundiza nuestra sensibilidad, agudiza nuestra capacidad para comprender y pensar críticamente, expande nuestra conciencia cultural y social, y fortalece nuestro desarrollo emocional.

La literatura, en todas sus formas, se convierte en una fuente inagotable de conocimientos y sabiduría para nuestros jóvenes.

A través de la poesía, la narrativa, el teatro y la literatura digital e interactiva, los jóvenes pueden sumergirse en un océano de ideas, experiencias, culturas y épocas.

La literatura les enseña a apreciar la belleza y la profundidad de la vida y de la humanidad misma.

Además de adquirir conocimientos, la literatura desarrolla habilidades lingüísticas y de comprensión esenciales en los jóvenes.

Al leer, analizar e interpretar textos literarios, los jóvenes aprenden a manejar el lenguaje con eficacia, a entender y extraer significados complejos, y a pensar de manera crítica y reflexiva.

Pero la literatura no se detiene ahí.

También desempeña un papel fundamental en el desarrollo emocional de nuestros jóvenes.

A través de los personajes y situaciones literarias, aprenden a identificar y gestionar sus emociones, a entender y empatizar con los sentimientos de los demás, y a explorar y expresar su yo interior.

La literatura es una ventana y un espejo para nuestros jóvenes.

Les permite ver y entender el mundo desde diferentes perspectivas, y refleja sus propias experiencias e identidades.

Ayuda a expandir su conciencia cultural y social, y a explorar y comprender problemáticas globales.

La evidencia de prácticas educativas exitosas que utilizan la literatura, como los programas de lectura en voz alta, de teatro en la escuela y de escritura creativa, respaldan aún más el impacto positivo de la literatura en la formación de los jóvenes.

Por tanto, es nuestro deber continuar promoviendo la literatura como una herramienta integral en la formación de nuestros jóvenes.

Educadores, padres, bibliotecarios, escritores y responsables de políticas deben trabajar juntos para incorporar la literatura de manera efectiva en la educación.

Animemos a nuestros jóvenes a leer y apreciar la literatura, a explorar y experimentar con diferentes formas literarias, y a utilizar la literatura como un medio para aprender, crecer, pensar, sentir y expresarse.

Recordemos que a través de la literatura podemos formar no solo mentes bien informadas, sino también corazones sensibles, espíritus críticos y ciudadanos responsables.

En última instancia, podemos formar individuos íntegros y humanos. Y ese es el verdadero objetivo de la educación.

En conclusión, quiero agradecer una vez más al presidente y a todos los miembros de esta academia por brindarme la oportunidad de unirme a ustedes.

Me comprometo a contribuir con todo mi esfuerzo y pasión en la promoción de la literatura en la formación de niños y jóvenes.

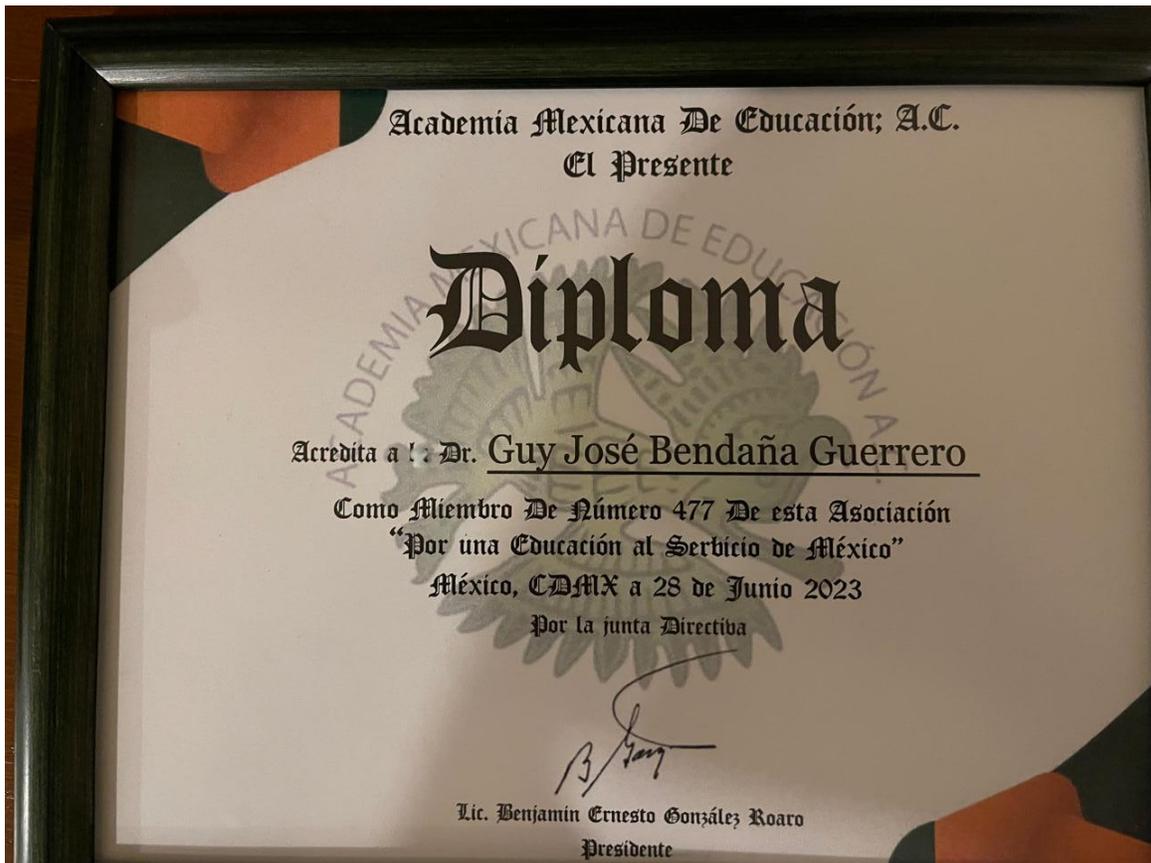
¡Muchas gracias y que viva la Academia Mexicana de Educación!

4. Colocación de la venera y entrega del diploma



La maestra Mercedes Ramos Callejas, exdirectora de preescolar a nivel nacional, coloca la venera al Dr. Bendaña y le entrega el diploma.





5. Finalización del acto

El acto concluyó con el discurso del doctor Benjamín González Roaro, quien destacó dos temas muy importantes: la distinción de los seres humanos por razas no tiene fundamento, pues estas no existen y los extremismos políticos, religiosos, raciales, etc., (los "ismos" de los fanatismos), han sido causas de guerras, persecuciones y otros desastres.

Así mismo, me felicitó por mi trabajo y mi discurso y yo lo felicité por su discurso.

6. Mi agradecimiento al Dr. Mario Ramírez Barajas y a su señora doña Oralbita.

Muchas de mis circunstancias están relacionadas con el ajedrez, desde aquel lejano día de diciembre de 1966, en el que, de casualidad, compré mi primer juego de ajedrez en Miami. Mi incorporación a la Academia Mexicana de Educación, fue posible gracias a las gestiones del ajedrecista Dr. Mario Ramírez Barajas, entrañable amigo, gran intelectual y deportista, doctor en administración pública por la Universidad Anáhuac 2018 grado, Vicepresidente de la Academia Mexicana de Educación, Presidente de la Federación Nacional de México, Vicepresidente de la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE) y Presidente Honorario de la Federación Nacional de Ajedrez de Nicaragua. Su currículum puede verse en el siguiente enlace: [ACADEMIA DE AJEDREZ \(academiadeajedrezjulioramirezdearellano.org\)](http://ACADEMIA DE AJEDREZ (academiadeajedrezjulioramirezdearellano.org))

Durante mi estadía en México, disfruté de las atenciones del Dr. Mario Ramírez Barajas, de su señora y del Al Enrique Zaragoza, vicepresidente de la Federación Nacional de México.

NUESTRO MOMENTO LÍRICO CON RUBÉN DARÍO

Yo persigo una forma

Yo persigo una forma que no encuentra mi estilo,
botón de pensamiento que busca ser la rosa;
se anuncia con un beso que en mis labios se posa
el abrazo imposible de la Venus de Milo.

Adornan verdes palmas el blanco peristilo;
los astros me han predicho la visión de la Diosa;
y en mi alma reposa la luz como reposa
el ave de la luna sobre un lago tranquilo.

Y no hallo sino la palabra que huye,
la iniciación melódica que de la flauta fluye
y la barca del sueño que en el espacio boga;

y bajo la ventana de mi Bella-Durmiente,
el sollozo continuo del chorro de la fuente
y el cuello del gran cisne blanco que me interroga.